



Mała Retencja - Duża Sprawa

Projekt Fundacji Ekologicznej Zielona Akcja



Temat zajęć: Hydrobiologiczne aspekty funkcjonowania zbiorników retencyjnych.

Przedmiot: przyroda i biologia.

Poziom kształcenia i odbiorca: gimnazjalny, ponadgimnazjalny, uczniowie.

Miejsce: sala lekcyjna, pobliski zbiornik retencyjny.

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne.

Cele:

- **Poznawczy:** Podwyższenie poziomu wiedzy nt. hydrobiologicznych aspektów funkcjonowania zbiorników retencyjnych.
- **Wychowawczy:** Kształtowanie postaw proprzyrodniczych i ekologicznych.
- **Praktyczny:** Doskonalenie umiejętności obserwacji i analizy.

Kluczowe pojęcia:

-

Formy organizacyjne zajęć:

- zajęcia w grupach
- wycieczka terenowa

Metody i techniki:

- objaśniająco- poglądowa- prezentacja,
- problemowa- obserwacje, zajęcia terenowe, wycieczka,
- częściowo poszukująca- grupowe i samodzielna praca uczniów, układanie planów,
- werbalna- dyskusja, wypowiedź indywidualna,
- gier dydaktycznych- podział na grupy, burza mózgów, mapa myśli,

Środki dydaktyczne:

- wzrokowe- publikacje, materiał przyrodniczy itp.
- słuchowe- odgłosy przyrody itp.

Materiały i urządzenia pomocnicze

- duże kartki A1 z flipcharta,
- kamery,
- aparaty,
- kratki papieru,
- kredki,
- ołówki,
- fasolki, żetony lub cukierki.



Mała Retencja - Duża Sprawa

Projekt Fundacji Ekologicznej Zielona Akcja



Przebieg realizacji zajęć

Fazy realizacji zajęć	Czynności instruktora	Czynności uczniów		Kontrola i ocena wyników	Metody	Techniki	Środki dydaktyczne	Materiały i urządzenia pomocnicze
		Docelowe	Pośredniczące zadania					
Wstępna	- Poproś o przedstawienie się osób uczestniczących w zajęciach	-przedstawienie się	- ustawianie się w kole		- zabaw dydaktycznych - werbalna			
	- Podziel uczniów na grupy,	- utworzenie grup			- gier dydaktycznych	- interaktywny podział na grupy za pomocą odliczania		
Realizacyjna	- Poproś każdą z grup o zapisanie na środku kartki „Zbiornik retencyjny” a następnie rozpisanie w formie słoneczka wszystkich znanych im funkcji jakie pełnią zbiorniki retencyjne. Następnie podkreślcie te związane z biologicznymi aspektami środowiska (miejsce bytowania i	- utworzenie katalogu funkcji zbiorników retencyjnych	- poszukiwanie we wszystkich dostępnych źródłach (wiedza, podręczniki, internet)		- częściowo poszukująca	- burza mózgów		- duże kartki A1 z flipcharta

Projekt "Mała Retencja - Duża sprawa - kampania na rzecz poprawy małej retencji na obszarach wiejskich",
dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.





Mała Retencja - Duża Sprawa

Projekt Fundacji Ekologicznej Zielona Akcja



	rozrodu, wyspy i korytarze ekologiczne, ostoja zwierząt, miejsce gnieźdzenia i żerowania, bank genów, dzięki roślinności szuwarowej mogą pełnić funkcje samooczyszczające środowisko).							
	Zaproś uczniów na spacer do najbliższego zbiornika pełniącego funkcje retencyjne i spróbujcie udokumentować za pomocą fotografii, filmu, prezentacji multimedialnych funkcji jakie pełni dla środowiska naturalnego.	- wykonanie dokumentacji zdjęciowej	- doskonalenie obserwacji środowiska naturalnego przy wykorzystaniu narzędzi multimedialnych			- problemowa		- kamery, - aparaty, - kratki papieru, - kredki, - ołówki,
Ewaluacja	Poproś każdą z grup warsztatowych o zaprezentowanie wyników pracy grupowej.	- prezentacja wyników pracy - ocena przeprowadzonych zajęć		- rozdaj każdemu z uczestników w punkty (cukierki, fasolki, groszki) i poproś o przydzielenie najciekawsze	- werbalna	- koszyczek szczerości		- fasolki, żetony lub cukierki. ,`

Projekt "Mała Retencja - Duża sprawa - kampania na rzecz poprawy małej retencji na obszarach wiejskich",
dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu Ochrony
Środowiska i Gospodarki Wodnej



Mała Retencja - Duża Sprawa

Projekt Fundacji Ekologicznej Zielona Akcja



				zej wg, niego prezentacji punkt (uczestnicy nie mogą przydzielać swojej grupie punktów)				
Zakończenie								

Projekt "Mała Retencja - Duża sprawa - kampania na rzecz poprawy małej retencji na obszarach wiejskich",
dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu Ochrony
Środowiska i Gospodarki Wodnej